Boy-Lornsen-Grundschule Brunsbüttel

Offene Ganztagsschule

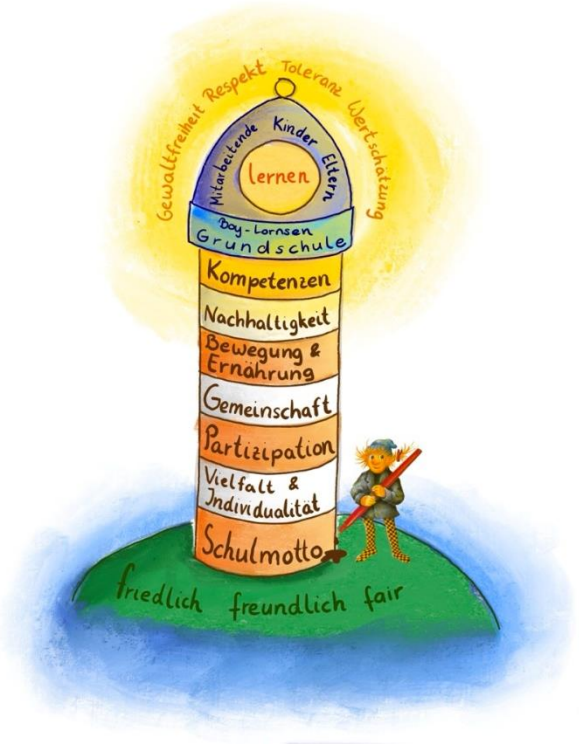
Schulstr. 2-4, 25541 Brunsbüttel Tel: 04852 391876 E-Mail: boy-lornsen-grundschule.brunsbuettel@schule.landsh.de

Schulkonzept

der

Boy-Lornsen-Grundschule

Stand: 2024



©Julia Lienhart

Einleitung

Die Boy-Lornsen-Grundschule Brunsbüttel ist eine dreizügige reine Grundschule mit angeschlossenem DaZ-Zentrum und offenem Ganztagsangebot. Gelegen am Nord-Ostsee-Kanal und der Elbe prägt die Seefahrt das Wirken der Schule.

Zurzeit besuchen ca. 300 Kinder die Grundschule, knapp 2/3 davon nutzen regelmäßig das Ganztagsangebot.

Im Jahr 2002 gab sich unsere Schule den Namen „Boy-Lornsen-Grundschule“. Namensgeber war der berühmte Kinderbuchautor Boy Lornsen. Die von ihm erdachte Figur „Nis Puk“ ist unser Schulpuk, also unser Schulmaskottchen. Er steht für die liebevolle Sicht auf die Menschen und das Kindliche, was sich in Boy Lornsens Büchern findet. Der naturwissenschaftliche Ansatz in seinen Büchern (Robbi, Tobbi und das Fliewatüüt), sein Umweltgedanke (Jakobus Nimmersatt), seine Nähe zu Kindern und der Nordsee (Williwitt) und deren Bedürfnissen und der stets lösungsorientierte Umgang der Figuren in seinen Büchern ist für uns ein großer Identifikationsfaktor. Für uns stehen Boy Lornsens Geschichten für eine gewaltfreie, partizipative und empathische Sicht auf Kinder, die uns bei der Erstellung unseres Leitbildes als Grundlage dienten. Diese Grundlagen spiegeln sich in unserem Schulkonzept wider.

Die Boy-Lornsen-Grundschule zeichnet sich als zertifizierte Zukunftsschule, MINT-freundliche Schule, „fit & stark plus“-Schule und viele weitere Projekte zum Wohle unserer Schülerschaft aus. Wir wollen die Schülerinnen und Schüler aktiv am Schulleben teilhaben lassen und sie auf die moderne Welt vorbereiten. Unser Erziehungskonzept beinhaltet eine gemeinsame Vereinbarung zwischen Eltern und Schulmitarbeitenden als Grundlage für eine gute Zusammenarbeit zum Wohlergehen der Kinder. Mit einheitlichen und akzeptierten Maßnahmen wollen wir unseren Schülerinnen und Schüler, aber auch uns und den Eltern eine Sicherheit im Umgang miteinander geben und eine Basis schaffen für die gemeinsame Arbeit. Durch zahlreiche Kooperationen mit Unternehmen, Verbänden und Institutionen holen wir uns die Expertise von außen in die Schule. Als Ausbildungsschule ist uns stets daran gelegen, auf dem neuesten Stand der landesweiten Fachinhalte zu sein und uns für den Nachwuchs stark zu machen. Seit dem Jahr 2024 nehmen wir Teil am „Kinderrechte-Schulen“- Programm von Unicef. Wir erhoffen uns, damit eine noch bessere Beteiligung der Kinder zu fördern und einen einheitlichen Umgang mit den alltäglichen Gegebenheiten.

Unsere pädagogischen Ziele haben wir in einem Leitbild erfasst, welches in unserem Schulkonzept zu finden ist. Die dazugehörigen Leitgedanken spiegeln unser Engagement für eine friedvolle Schulkultur wider.

Inhalt

Leitbild und Leitgedanken 4

Namensgeber 7

Schulgemeinschaft 8

Auszeichnungen 11

BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung 13

Kooperationen 14

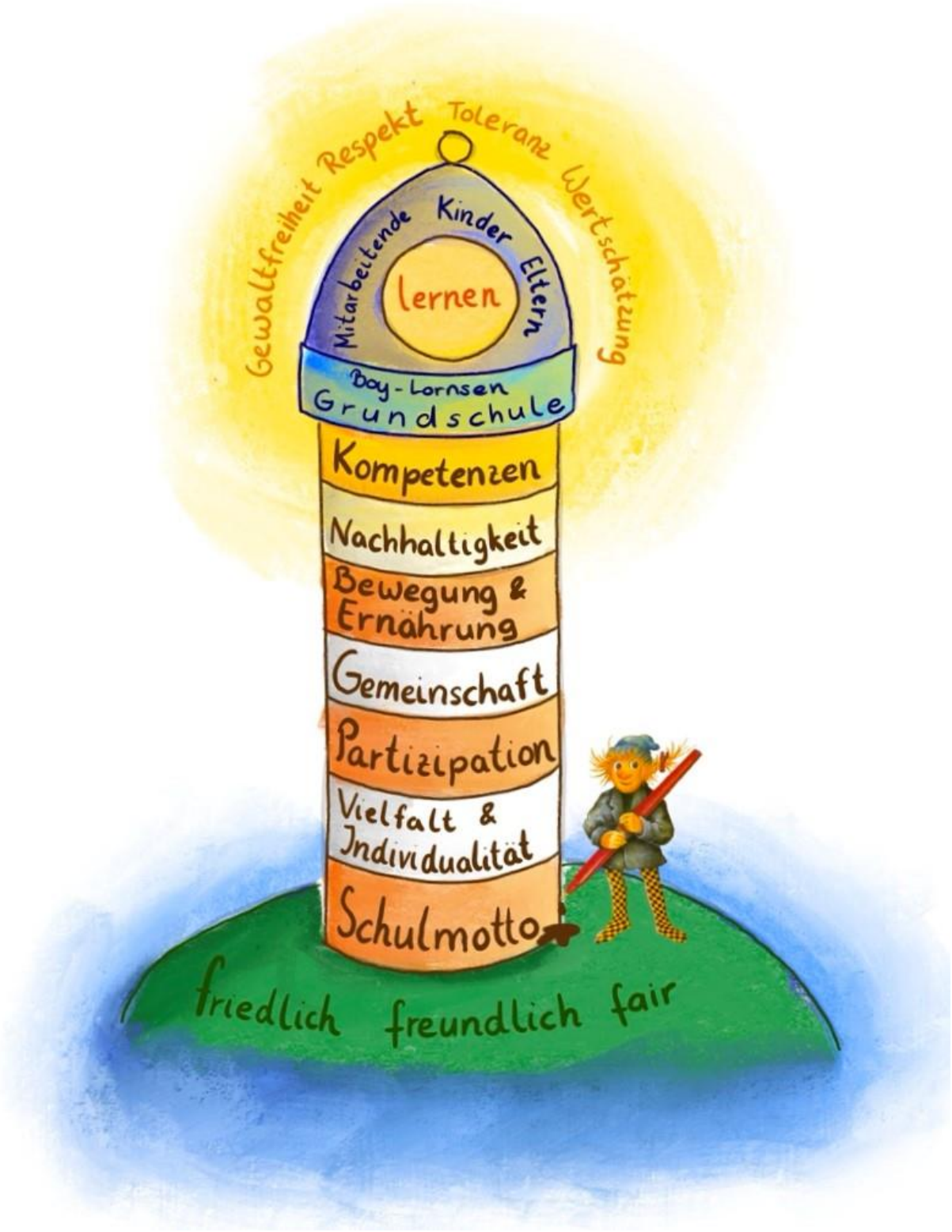
Stundenplan 15

Schulsozialarbeit 16

Ganztag 17

Übersicht Konzepte 18

Leitbild und Leitgedanken



1. Kompetenzen fördern: Wir wollen die Kompetenzen der Kinder stärken, herausheben und individuell fördern.

Zentrales Ziel ist es, die Kompetenzen der Kinder zu erkennen, sie zu fordern und zu fördern und den Unterricht so zu gestalten, dass die Lernenden ihre Kompetenzen stets erweitern. Die Aufgabe der Erwachsenen ist es, die Kinder dort abzuholen, wo sie stehen und sie auf ihrem Weg zur Selbständigkeit und Eigenverantwortung zu unterstützen und zu begleiten. Durch abwechslungsreichen, methodisch vielfältigen und vom Lernenden ausgehenden Unterricht sollen die unterschiedlichen Lernstrategien der Kinder berücksichtigt und weiter ausgebaut werden. Eine positive Lernatmosphäre, ein anerkennender Umgang mit Lernergebnissen und eine Berücksichtigung individueller Interessen ist unerlässlich.

2. Nachhaltigkeitsbewusstsein entwickeln: Unser Ziel ist es, das Thema Nachhaltigkeit in der Schule zu etablieren.

Wir wollen das Bewusstsein für Nachhaltigkeit fördern, den Respekt vor unserer Umwelt stärken und nachhaltige Konzepte entwickeln und ausbauen, die wir in der Schule umsetzen. Wir kooperieren mit der AWD (Abfallwirtschaft Dithmarschen), pflegen unsere schuleigenen Klassenbeete, säubern unseren Schulhof, thematisieren Umweltthemen in allen Klassen vorrangig im Sachunterricht und sparen Papier durch Digitalisierung.

3. Bewegung fördern, Ernährungsbewusstsein schaffen: Durch verschiedene Programme und Projekte, aber auch durch Unterrichtsgestaltung fördern wir das Bewusstsein für unsere Gesundheit.

Durch Gesundheitsprogramme wie „fit und stark plus“, den regelmäßigen Lauftag, das ADAC Fahrradturnier und Fahrradtraining, Sportangebote (Laufen, Turnen, Schwimmen), Ganztagsprojekte zur Ernährung, Radfahr- und Sportprojekte stärken wir das Bewusstsein für einen gesunden Umgang mit unserem Körper. Wir haben einen Schulhof, der zum Toben und Spielen einlädt und die Kinder zur Bewegung motiviert. Verstärkt in den Wintermonaten lädt die aktive Pause zum Spielen in der Turnhalle ein.

4. Gemeinschaft stärken: Um erfolgreich Lernen zu können, braucht man eine gute Gemeinschaft.

Um das Gemeinschaftsgefühl an unserer Schule zu stärken, finden regelmäßige und unregelmäßige gemeinsame Feste und Projektwochen statt, sowie Ausflüge und Klassenfahrten. Das Gesundheitsprogramm „fit und stark plus“ enthält Inhalte zur Stärkung der Klassengemeinschaft. Jahrgangsübergreifend gibt es unser Patensystem, bei dem sich die Dritt- um die Erstklässler und die Viert- um die Zweitklässler kümmern und sie betreuen und unterstützen. Gemeinsame Projekttage, Klassen- sowie jahrgangsübergreifend, sind ein fester Bestandteil unseres Konzeptes. Die Nutzung kooperativer Lernformen und die gemeinsame Verantwortung z.B. für die Pflege des Klassenbeetes, stärken den Zusammenhalt und das miteinander Lernen.

Unser Schulmotto lautet freundlich, friedlich, fair. Es steht für einen respektvollen, wertschätzenden, gewaltfreien, toleranten und lernförderlichen Umgang miteinander. In einem gemeinsam erstellten Verhaltenskodex und einer mit den Eltern getroffenen Schulvereinbarung legen wir die Grundlagen für den Umgang miteinander fest.

5. Partizipation: Das gemeinsame Gestalten der Schullandschaft ist ein wichtiger Teil, um sich unserer Schule zugehörig zu fühlen.
Um allen an Schule Mitwirkenden die Möglichkeit zu geben, sich aktiv am Schulleben zu beteiligen, haben wir neben den üblichen Gremien den Klassenrat und das Schülerparlament eingeführt. Das Leben demokratischer Prozesse ist uns von Beginn an ein wichtiges Anliegen. Das Mitwirken bei Entscheidungen zur Schulhofgestaltung, Einbeziehen der Meinungen zu Schulveranstaltungen und Konzepten oder beim Schulessen sind nur einige Beispiele.

6. Vielfalt und Individualität:
Unser Anliegen ist es, jeden Menschen als Individuum wahrzunehmen und ihn mit seinen eigenen Bedürfnissen, Wünschen und Ansichten als vollwertiges Mitglied in unsere Gemeinschaft zu integrieren. Unabhängig von Religion, Hautfarbe, sexueller Neigung oder anderen persönlichen Eigenschaften respektieren und akzeptieren wir alle als Teil unserer Gemeinschaft.

Namensgeber

Leben:

Boy Lornsen wurde am: 07.08.1922 in Keitum/Sylt geboren als Sohn eines Kapitäns. Nach seinem Abitur in Marne 1941 wurde er als Bordfunker in den Krieg eingezogen. Nach dem Krieg studierte er Freie Plastik in Hannover. Anschließend absolvierte er eine Ausbildung zum Steinmetz- und Steinbildhauermeister. Er lebte jahrelang in Brunsbüttel, wo er als Steinmetz und -bildhauer arbeitete. Nebenbei dachte er sich Geschichten aus. Seit dem großen Erfolg von "Robbi, Tobbi und das Fliewatüüt" arbeitete er als freier Schriftsteller und als Autor für Funk und Fernsehen (u. a. für die Sesamstraße). Neben Kinderbüchern verfasste er auch Geschichten für Erwachsene und Gedichte. Seit 1981 war er Mitglied des deutschen P.E.N. [1]

Sein Schriftsteller-Kollege Walter Jens nannte Boy Lornsen „Zauberkünstler, Mythenerzähler uns Spaßmacher, einen weisen alten Mann und Freund der Kinder“.[2]

Boy Lornsen starb am 26.07.1995 in Keitum auf Sylt.

Werksauswahl:[3]

"Robbi, Tobbi und das Fliwatüüt" 1967

"Jakobus Nimmersatt" 1968

"Auf Kaperfahrt mit der Friedlichen Jenny" 1982

"Hieronymus Bosch" 1983

"Williwitt und Fischermann" 1983

"Sinfunikonzert - 13 plattdeutsche Gedichte" 1984

"Nis Puk in der Luk" 1985

"Der Hase mit dem halben Ohr" 1986

"Sien Schöpfung un wat achterno keem" 1991

"Das Wrack vor der Küste" 1993

"Jesus von Nazareth. Een Stremel Weltgeschicht" 1994

"Geschichten aus Schleswig-Holstein", Hrsg. von Frank Trende, Boyens Verlag 2007

Auszeichnungen:[4]

1972 Friedrich-Bödecker-Preis

1976 Preis der japanischen Schulbibliothekare

1987 Silberne Akademieze Hofgeismar

---

[1] *Informationen aus: https://literaturhaus-sh.de/autoren/83.html abgerufen am 15.11.2024*

[2] *Zitat aus der Festschrift zum 100. Geburtstag von Boy Lornsen, Hrsg. Literaturhaus Schleswig-Holstein e.V. 2022, Text von Uta Beth*

[3] *Informationen aus: https://literaturhaus-sh.de/autoren/83.html abgerufen am 15.11.2024*

[4] Ebd.

Schulgemeinschaft

Die Boy-Lornsen-Grundschule hat ca. 310 Kinder und insgesamt 13 Klassen (12 Regelklassen + 1 DaZ-Klasse). Betreut und unterrichtet werden die Kinder von 24 **Lehrkräften**, drei **Sonderschullehrkräften**, zwei **Schulassistentinnen**, drei **Schulsozialarbeiterinnen** und fünf weiteren **Personen mit pädagogischer Ausbildung**.

Jede Klasse hat eine Klassenlehrkraft und eine Vertretung. Wenn es die Personalsituation erlaubt, findet während der vier Grundschuljahre kein Wechsel der Klassenlehrkraft statt.

Unser **Schulgelände** ist sehr weitläufig und bietet viel Platz zum Spielen, Toben und Ausruhen.

Der **Unterricht** beginnt um 7.40 Uhr mit dem Offenen Anfang. Die erste Stunde beginnt mit dem Morgenkreis um 7.55 Uhr. Ab 7.00 Uhr bietet der Ganztag eine Frühbetreuung an.

In der großen Pause um 10.00 Uhr bieten wir verschiedene **Aktivitäten** wie Fußball, Handarbeit, Lesen und Brettspiele an.

Nach dem Unterricht der 1. und 2. Klassen um 12.10 Uhr sowie der 3. und 4. Klassen um 13.00 Uhr beginnt der **offene Ganztag**. Er bietet ein warmes Mittagessen von Apetito, Spiele– und Erholungsmöglichkeiten, sowie Lernzeitbetreuung und Projekte an. In der Lernzeitbetreuung werden z.B. Hausaufgaben gemacht oder individuelle Förderungen.

Offenes Ganztagsangebot

Seit 2006 sind wir eine offene Ganztagsschule. Wir bieten eine Betreuung von 7.00—16.30 Uhr an allen Werktagen an. Weitere Informationen entnehmen Sie dem Informationsblatt zum Ganztag.

Unterricht

Wie alle Grundschulen in Schleswig-Holstein sind wir **verlässlich**, was bedeutet, dass wir eine Versorgung der Kinder von vier (Klasse 1 und 2) bzw. fünf (Klasse 3 und 4) Zeitstunden pro Tag garantieren. Es wird also kein Kind überraschend früher nach Hause geschickt.

Den **Offenen Anfang** haben wir eingerichtet, um den Kindern einen entspannten Start in den Schultag zu ermöglichen und um in der Zeit individuelle Förderung vornehmen zu können. Der Offene Anfang ist für die Kinder freiwillig, sofern mit den Erziehungsberechtigten keine anderen Absprachen getroffen wurden.

Um ca. 9.00 Uhr gibt es eine gemeinsame **Frühstückspause** in den Klassen. Die Kinder können dann zum Kiosk gehen, der von engagierten **Eltern** und anderen schulnahen Personen betrieben wird. Er ist davon abhängig, dass sich jedes Jahr

genügend helfende Hände finden und ist eine große Bereicherung für die Kinder.

Im 2. Schuljahr findet wöchentlich der **Schwimmunterricht** statt. An einem Tag in der Woche hat die Klasse dann bis 13.00 Uhr Unterricht, um mehr Zeit im Schwimmbad zu haben.

Für Kinder mit besonderen Lernbedarfen schreiben wir **Lernpläne**, die immer mit den Erziehungsberechtigten abgesprochen werden. Dafür gibt es ein einheitliches Formular in Dithmarschen.

In der 3. Klasse beginnen die Kinder mit dem **Englischunterricht** im Umfang von zwei Schulstunden in der Woche.

Im zweiten Schuljahr findet das erste Mal eine 2-3 tägige **Klassenfahrt** mit dem Thema „Naturerleben“ statt. In den meisten Fällen fahren die Klassen in den Wildpark Eekholt.

In der 4. Klasse findet eine längere Klassenfahrt von 4-5 Tagen statt, die sich auf die Erkundung von Schleswig-Holstein bezieht. Die Ziele sind dabei sehr individuell.

Mehrmals im Jahr gibt es **Schulveranstaltungen und Schulfeste**, die wir immer gemeinsam und unter Einbeziehung der Erziehungsberechtigten und verschiedenen Kooperationspartnern planen und durchführen. Diese sind zum Beispiel:

- 2 Sportfeste: Sommer und Winter
- Lauftag
- Faschingsfeier
- Mathematikwettbewerbe (MINT-Bonbon, Mathekänguru, Matheolympiade u.a.)
- Englischwettbewerbe (Big Challenge u.a.)
- Teilnahme am City-Lauf
- Weihnachtsfeier
- Vogelschießen
- Projektwochen zu unterschiedlichen Themen (Sport, Musik, MINT…)
- Autorenlesung in der Stadtbücherei
- Fahrradturnier
- u.a.

Wir sind ein **DaZ-Zentrum** mit angeschlossener DaZ-Klasse (DaZ = Deutsch als Zweitsprache). In dieser Klasse lernen Kinder, die ohne Sprachekenntnisse in Deutsch zu uns kommen, die Basisfähigkeiten in Deutsch. Sobald sie die Basisstufe erreicht haben, wechseln sie in eine Regelklasse.

Unseren Schulalltag kann man sich jedes Jahr im Herbst an unserem **Tag der offenen Tür** ansehen. An dem Tag sind alle Gäste herzlich willkommen. Der Termin wird über die örtliche Zeitung, unsere schul.cloud und die Kindergärten der Stadt veröffentlicht.

Seit ca. 10 Jahren sind wir laut Schulkonferenzbeschluss eine **notenfreie Schule**, auch in den Klassen 3 und 4. Unsere Leistungsbeurteilungen finden auf Basis von Kompetenzrastern statt, die für uns einen differenzierteren Blick auf die Leistungen der Schülerinnen und Schüler bieten. Unsere Zeugnisse sind ebenfalls Kompetenzzeugnisse.

Sehr wichtig ist uns der von Erziehungsberechtigten organisierte **Förderverein**, der uns solche Feste und Veranstaltungen erst ermöglicht. Er ist stets auf die Mithilfe der Erziehungsberechtigten angewiesen.

Durch den Förderverein konnten wir über die letzten Jahre eine gute Ausstattung an Bühnenmaterial und –technik anschaffen. Zudem finanzieren sie in jedem Jahr Projekte, Klassenfahrten und Feste, um die Erziehungsberechtigen finanziell zu entlasten. Man findet den Förderverein bei allen großen Schulveranstaltungen vor Ort (Einschulung, Tag der offenen Tür, Vogelschießen, Sportfeste…). Die Einnahmen generieren sie vor allem aus Lebensmittelverkäufen und Spendensammlungen.

Um jedem Kind ein angemessenes Frühstück bieten zu können, gibt es unseren **Schulkiosk**. Er wird komplett aus Elternhand organisiert und bietet einen tollen Einblick in die tägliche Arbeit mit den Kindern. Jeden Tag von ca. 8 – 9.30 Uhr helfen Unterstützerinnen und Unterstützer und Erziehungsberechtigte der Schule, den Kiosk zu bestücken und die Lebensmittel zu verkaufen. Wir freuen uns über jede Person, die uns dabei unterstützt.

Auszeichnungen

SINUS an Grundschulen

Steigerung der Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein

Ausbildungsschule

DIGITALE SCHULE

MINT FREUNDLICHE SCHULE

Niemanden zurücklassen

FONDS DER CHEMISCHEN INDUSTRIE
im Verband der Chemischen Industrie e.V.

URKUNDE

Der FONDS DER CHEMISCHEN INDUSTRIE
Bereich Schulförderung
zeichnet die

Boy-Lornsen-Schule

Brunsbüttel

für ihr großes Engagement bei der Förderung der Schülerinnen und Schüler im Fach Sachunterricht

für das Schuljahr 2019/2020

als besonders förderwürdig aus.

Juli 2019

Dr. Gerd Romanowski
Geschäftsführer

Mainzer Landstraße 55 60329 Frankfurt am Main

Kreis Dithmarschen

URKUNDE

Der Kreis Dithmarschen
und
die Gruppe der Sponsoren

verleihen

der Boy-Lornsen-Grundschule Brunsbüttel

in dem Wettbewerb

Umweltpreis für Schulklassen und Arbeitsgemeinschaften
an Schulen in Dithmarschen 2024

den

Sonderpreis

in der Gruppe 1

Heide, den 17. Juli 2024

Für den Kreis Dithmarschen
2. stellvertretender Vorsitzender
des Agrar- und Umweltausschusses

Für die Gruppe der Sponsoren

IQ.SH
Institut für Qualitätsentwicklung
an Schulen Schleswig-Holstein

Auszeichnung 2024/2025

Boy-Lornsen-Grundschule Brunsbüttel,
Dithmarschen, Grundschule

Ihre Schule wird hiermit als Zukunftsschule.SH in der
Stufe 2 - Wir arbeiten im Netzwerk! ausgezeichnet für:

- **Klassenbeete**
- **Schülerparlament**

Das Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein, das Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein und die Sparkassen in Schleswig-Holstein beglückwünschen Sie zu Ihrer zukunftsweisenden Arbeit.

Karin Prien
Ministerin für Allgemeine und Berufliche Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein

Oliver Stolz
Präsident des Sparkassen- und Giroverbandes für Schleswig-Holstein

Zukunftsschule.SH
HEUTE ETWAS FÜR MORGEN BEWEGEN

Sparkasse

SH Schleswig-Holstein

Zukunftsschule.SH
HEUTE ETWAS FÜR MORGEN BEWEGEN

BNE – Bildung für nachhaltige Entwicklung

Im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung haben wir uns in den letzten Jahren einige Projekte überlegt, die uns bei der Vermittlung unterstützen sollen. So wurden für alle Klassen Klassenbeete angelegt, die nun wöchentlich in Eigenregie der Kinder gepflegt werden.

Seit über 10 Jahren haben wir in den Klassen den Klassenrat und auf Schulebene das Schülerparlament etabliert. Im Schuljahr 2024/25 haben wir begonnen, beim Programm „Kinderrechteschulen“ von Unicef mitzumachen, um den Bereich BNE und Kinderrechte verstärkt in unseren Fokus zu nehmen.

Jährlich wollen wir am CleanUp-Day der Schulen teilnehmen, die Teilnahme startete im Schuljahr 24/25.

Zudem sind wir auf dem Weg zu einer „Fahrradfreundlichen Schule“. Zusammen mit dem ADAC und ADFC haben wir ein jährliches Fahrradtraining und eine Fahrradwerkstatt im Programm unseres Vor- und Nachmittages.

unicef für jedes Kind | KINDER RECHTE SCHULEN

Kooperationen

Einige unserer Kooperationspartner:

- städtischen Kitas
- evangelische Kirchen der Stadt Brunsbüttel
- Vertrauensbildender Gesprächskreis der Schulen in Brunsbüttel mit den Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen
- Kinderlabor der SASOL und VHS Brunsbüttel
- Stadtbücherei Brunsbüttel
- Nimmerland Theater
- TSV Brunsbüttel
- Rainbow Disco von Theo Rehder
- Netzwerktreffen FuA/FüA
- Mehrgenerationenhaus Brunsbüttel
- Schule trifft Kultur in Schleswig-Holstein
- Elbeforum Brunsbüttel
- fit und stark plus der AOK
- ADFC Ortgruppe Brunsbüttel

Stundenplan

Std.		Montag - Freitag
	07.00 – 07.20	Frühbetreuung im Ganztag
	07.20 – 07.40	Frühaufsicht
1.	**07.40 - 07.55**	Offener Anfang
2.	**07.55 – 9.05**	Morgenkreis (10 Minuten), Lesezeit (15 Minuten), Kernunterricht (meistens Deutsch, Mathe, Sachunterricht)
	ca. 9.05 – 9.15	**Frühstück**
3.	**9.15 – 10.00**	Kernunterricht (meistens Deutsch, Mathe, Sachunterricht)
	10.00 – 10.25	**große Pause**
4.	**10.25 - 11.10**	Fachunterricht
	11.10 – 11.25	**kleine Pause**
5.	**11.25 - 12.10**	Fachunterricht
	12.10 – 12.15	**ggf. Lehrerwechsel**
6.	**12.15 – 13.00**	Fachunterricht in Klasse 3/4 **Mittagessen Klasse 1/2**
	13.00 – 14.00	**Essen für Klasse 3/4** **Pause für Klasse 1/2**
	14.00 – 15.00	**Lernzeit**
	15.00 – 16.00	**Projekte**

Schulsozialarbeit

An der Boy-Lornsen-Grundschule sind wir ein Team aus drei Schulsozialarbeiterinnen, welches sich aus Frauke Majka, die gleichzeitig auch die Ganztagskoordinatorin der Grundschule ist, Randy Andersson und Anna-Lena Hennig zusammensetzt.

Was ist Schulsozialarbeit?

Schulsozialarbeit unterstützt die Mitwirkung von Schülerinnen und Schülern im Schulalltag, arbeitet mit den Eltern zu Erziehungsfragen, fördert die soziale Kompetenz, hilft Gewaltvorfälle an der Schule zu reduzieren, regt die Entwicklungsprozesse an und schafft ein gutes Schulklima.

Wie genau machen wir das?

Der wohl größte Teil unserer Tätigkeit ist die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern. Wir begleiten und unterstützen sie in herausfordernden Situationen. Diese Unterstützung kann in Einzel- und/oder Gruppenarbeit stattfinden. Unsere Arbeit findet im Unterricht, auf dem Schulhof, sowie im Nachmittagsbereich des offenen Ganztages statt.

Unsere aktive **Präventionsarbeit** sieht unter anderem bei uns so aus:

- Wir gehen vormittags mit in die Klassen und lernen so die Schülerinnen und Schüler besser kennen.
- Wir bieten gezielte Gruppenaktivitäten und Sozialkompetenztraining zu verschiedenen Themen im Klassenverband aber auch Klassenverband übergreifend an.

  Dabei greifen wir Themen auf, wie z. B.

  - verbale gewaltfreie Kommunikation

  - Selbstbewusstsein stärken

  - Methodentraining für eine gewaltfreie Kommunikation

Zudem gibt es an unserer Schule im Rahmen der Schulsozialarbeit den **Pausenclub**. Hier erlernen die Schülerinnen und Schüler bei Bedarf Schritt für Schritt alternative Verhaltensweisen, um das Sozialverhalten zu stärken, dieses führt gleichzeitig zu einem friedlicheren, freundlicheren und einem fairen Miteinander an unserer Schule.

Die **Elternarbeit** ist ein weiterer wichtiger Teil unserer Arbeit an der Schule.

Unter Elternarbeit verstehen wir Gespräche, Beratungen, Informationen, Organisation von Mitarbeit der Eltern, Vermittlung zur Jugendhilfe oder Beratungsstellen.

Eine gute Kommunikation und Transparenz in der Elternarbeit, ist für uns von großer Bedeutung.

Die Zusammenarbeit mit der Schulleitung und den Lehrkräften ist ein wichtiger Bestandteil unserer Arbeit an der Schule.

Wir Schulsozialarbeiterinnen arbeiten eng mit den Lehrkräften im Alltag zusammen, um gemeinsam mit Ihnen einheitliche und dennoch individuelle Strategien für den Entwicklungsprozess aller Schülerinnen und Schüler zu erarbeiten.

Ganztag

Was bietet der offene Ganztag:

Kinder, die unseren Ganztag besuchen, haben die Möglichkeit ihre Fähigkeiten in der Ganztagsbetreuung zu erproben und zu vertiefen.

Zu den angebotenen Aktivitäten gehören neben einer **Hausaufgabenbegleitung** (Lernzeit) verschiedene **Projekte**. Die Projektangebote decken folgende Bildungsbereiche ab:

Kreativitätsfördernde Aktivitäten wie Kunst, Musik oder Theater ermöglichen es den Kindern, ihre künstlerischen Ausdrucksformen zu entdecken und Selbstvertrauen aufzubauen.

Sportliche Aktivitäten fördern nicht nur die körperliche Gesundheit, sondern lehren auch Teamarbeit, Durchhaltevermögen und den Umgang mit Erfolg und Misserfolg.

Technik- und Robotik-Kurse ermutigen die Kinder dazu, komplexe Probleme zu identifizieren und kreative Lösungen zu entwickeln.

Darüber hinaus können die **außerschulischen Aktivitäten** dazu beitragen, die sozialen Fähigkeiten von Kindern zu verbessern. Durch Interaktionen mit Gleichaltrigen lernen Kinder, wie man kommuniziert, Konflikte löst und Freundschaften aufbaut. Dies ist besonders wichtig, da soziale Kompetenzen im späteren Leben von großer Bedeutung sind.

Wie läuft der offene Ganztag ab:

12.10 Uhr: Für die 1. und 2. Klassen beginnt der Ganztag mit einem gemeinsamen Mittagessen

13.10 Uhr: Die 3. und 4. Klassen starten mit dem Mittagessen. Die 1. und 2. Klassen dürfen bis 13.55 Uhr spielen.

14.00 Uhr: Alle Kinder beginnen mit der Lernzeit und machen Hausaufgaben.

15.00 Uhr: Die Kinder starten in abwechslungsreiche Projektarbeit. Hier ist für jede und jeden etwas dabei: Spielen, Sport, Handwerk, Naturwissenschaften und vieles mehr.

16.00 Uhr: Das Ganztagsangebot endet. Nun wird es immer ruhiger in unserer Schule.

Übersicht Konzepte

- Ausbildungskonzept
- Erziehungskonzept
- Förderkonzept
- Medienkonzept
- Schutzkonzept
- Vertretungskonzept